

ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧА

*Фомина М.П., Ржеусская Л.Д., Дивакова Т.С.,
Семенюк А.К., Харлёнок В.И.*

*Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет*

Без профессиональных знаний доброта и сострадание не помогут больному человеку, а поэтому пополняющийся запас твёрдо усвоенных знаний и умений – основа формирования высококвалифицированного специалиста. Врач, переставший пополнять свои знания, изучать новое, быстро начинает отставать от современных достижений медицины [2].

Важнейшим принципом в приобретении знаний является их непрерывное совершенствование и обновление. Реализации этого принципа как нельзя лучше отвечает периодическое обучение на различных циклах усовершенствования врачей. Здесь создаются оптимальные условия не только для теоретической подготовки, но и для совершенствования практических умений.

Кафедра акушерства и гинекологии факультета повышения квалификации и переподготовки кадров постоянно обновляет тематику циклов повышения квалификации для врачей в связи с тем, что непрерывно внедряются новые методы диагностики, лечения, профилактики болезней, осваивается новая аппаратура, происходит переоснащение и реконструкция акушерско-гинекологических учреждений.

В связи с этим сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии факультета повышения квалификации и переподготовки кадров созданы такие новые циклы, как «Эндоскопическая хирургия при гинекологических заболеваниях», «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии», «Методы оценки состояния плода», «Гиперпластические процессы гениталий у женщин с элементами ультразвуковой и эндоскопической диагностики».

Высокого уровня профессиональных знаний нельзя достичь без

постоянной самостоятельной подготовки. Вне сомнения, работа врача в наше время может быть успешной лишь при систематическом обращении к медицинской литературе. Врач должен систематически работать с современными руководствами, монографиями и периодической литературой, что является настоящей школой самообразования.

По мнению Комарова Ф.И., «возвращаться от больного к книге и от книги к больному — вот путь самообразования врача. становление его как высококвалифицированного специалиста» [1]. Поэтому врачам, проходящим обучение на циклах повышения квалификации, рекомендуется основная и дополнительная литература по осваиваемым разделам акушерства и гинекологии.

На страницах республиканской газеты «Медицинский вестник», журналов «Здравоохранение», «Медицинские новости», «Рецепт» и др. в настоящее время публикуется много полезной информации для практической деятельности врачей и фармацевтов. Рекомендуется изучение и использование в практической деятельности врачей материалов рубрики «В помощь практическому врачу», обзоры и лекции по актуальным проблемам акушерства и гинекологии. Это материалы последнего времени «Диагностика внутриутробной инфекции», «Индуктированные роды и их исход», «Артериальная гипертензия беременных: нерешенные проблемы», «Трофобластическая болезнь», «Рак шейки матки у девочек» и др.

Для самообразования и повышения квалификации определенное значение имеет участие врача в работе съездов, конференций, симпозиумов, семинаров, выставок и др. Это позволяет быстрее внедрять в собственную медицинскую практику передовые технологии и новые методы диагностики или лечения. К сожалению, возможности личного участия врачей в таких научных мероприятиях сопряжены с финансовыми проблемами. Поэтому использование материалов съезда акушеров-гинекологов Республики Беларусь, ежегодного Всероссийского научного форума «Мать и дитя» международных, республиканских и областных научно-практических конференций, обучающих семинаров, информации выставки «Здравоохранение Беларуси» при проведении циклов на кафедре акушерства и гинекологии ФПК и ПК позволяет решать эти проблемы.

Таким образом, для того чтобы стать высококвалифицированным специалистом, необходимо использование самых различных способов повышения квалификации и самосовершенствования. Каждый врач должен выбирать для своего профессионального становления те пути, которые доступны и наиболее приемлемы для него, а также соответствуют его интересам, возможностям и способностям.

Литература.

1. Комаров Ф.И., Петленко В.П., Шапов И.А. *Философия и нравственная культура врачевания* — Киев: Здоров'я, 1988. — 160 с.

2. Улащик В.С. *Врач как личность, его самовоспитание и самообразование* // *Здравоохранение Беларуси*. - №5. — 1995. — С. 38 — 42.